



希望が丘

教育目標 「 自律 尊重 創造 」

《第3号》

上越市立名立中学校

電話 025-537-2204

Fax 025-537-2214

(令和3年7月21日発行)

地域貢献活動を行いました

7月9日（金）6限に地域貢献活動として海岸清掃を計画しました。日頃お世話になっている名立の地域に貢献しようと、絆班ごとに担当箇所を割り当て準備万端整えましたが、当日はあいにくの雨。急遽校舎の美化活動に切り替え、ふだんなかなか行うことのできない体育用具室の整理やギャラリー、玄関の窓拭き等を行いました。海岸清掃を手伝ってくださる予定だった、名立の子どもを守り育む会と名立区総合事務所の皆様も快く校内清掃にご協力くださいました。体育用具室は古い昔の用具を処分し、なかなか動かせなかった道具をいったん室外に出して清掃をしました。また窓やさん、床の拭き掃除を行い、名立の子どもを守り育む会の方から体育館ギャラリーの窓をきれいに拭いていただいて、窓が見違えるように明るくなりました。校舎も玄関のガラス戸を拭いてクモの巣を払ったり、廊下や階段の水拭きを行ったりして、学期末にふさわしい清掃ができました。



翌週16日（金）、梅雨が明け、青空が広がったことからこの日の6限に改めて海岸清掃に向かいました。学校から海岸まで歩いて行くと、海岸にはすでに牛木商事様がゴミを回収するためのコンテナバッグを設置してくださっていました。全員がそろったところで軍手と袋を配り、ゴミ拾いを行いました。今回はプラスチックゴミを中心に拾い集めましたが、割れたプラスチックのかごや漁具、ロープの切れ端、ペットボトル、スプレー缶など、砂浜にも草むらにも驚くほどゴミが落ちていて、手に持った袋はあっという間に一杯になりました。45分ほどの作業時間で、大きなコンテナバッグ8袋分のゴミを集め、予定していた区画のゴミを拾い終えたところで作業終了となりました。

閉会式で、牛木商事様から「大人数で清掃に協力してもらえて大変ありがたかったです。ぜひまたよろしくお願いします。」とご挨拶をいただき、差し入れのペットボトルを1本ずついただいて現地で解散しました。夏本番となった暑い日でしたが、みんな充実感にあふれたいい顔をして帰っていきました。今回海岸清掃を行うにあたり、牛木商事様から軍手とたくさんの飲み物の差し入れをいただきました。ご協力いただいた名立の子どもを守り育む会の皆様、名立区総合事務所の皆様、牛木商事様、誠にありがとうございました。



学習について

～ 新学習指導要領が全面実施になりました ～

6月7日（月）、8日（火）は1学期の期末テストでした。1年生にとっては初めての定期テストでした。名立中学校では定期テストに先立ち、学習に集中して取り組めるよう5日間の部活動停止期間と2回の質問教室を実施しています。また家庭学習を計画的に進められるよう学習計画表を作成して内容と時間を記録し、担任がチェックして学習の進め方について助言を行っています。今回の質問教室では新たな試みとして、生徒が職員に質問するだけでなく、絆班ごとに集まって上級生が下級生にテスト勉強の仕方を話したり、教えたりする時間を設けました。



今年度から中学校では新学習指導要領が全面実施となり、学習内容が変わり、それに伴って教科書も変わりました。またGIGAスクールで導入された1人1台の学習用タブレット端末も活用され、これまでの授業とは変わった点が多くあります。そして、評価の仕方も変わりました。PTA総会でもお話しさせていただきましたが、各教科とも評価の観点が3つに統一されました。「知識・技能」「思考・判断・表現」そして「主体的に学習に取り組む態度」の3つです。新しい通知表の見方については、通知表と一緒に配付される「通知表の見方」をご覧ください。



特に、「主体的に学習に取り組む態度」については、これまでの「関心・意欲・態度」とははっきり区別された内容になっています。これまではその教科に対する関心や意欲を重視し、発言や挙手の回数、課題の提出状況等の一時的な行動に関心や意欲の表れとして評価し、一生懸命取り組んでいる様子が見られるとして、「A」と評価することがありました。

今回の「主体的に学習に取り組む態度」は従来より一歩踏み込んで、「①粘り強く学習に取り組もうとする態度、②自ら学習を調整しようとする態度、という2つの面から学習状況を捉えて評価する」というものです。具体的には、知識や技能、思考力、判断力、表現力を身に付けるために、

- 1 学習の始まりの段階で、目標を設定したり、学習の見通しをもったりする。
- 2 学習の途中の段階で、自分がどこまでできているかを客観的に見て、それにより学習の進め方についていろいろな方法を試そうとするなど、工夫して取り組む。
- 3 学習の最後に目標の達成状況を振り返り、次の学習に生かそうとする。

というように、一定の期間の中で、学習の進め方を考えながら粘り強く学ぼうとしているかどうかという意志的な面を、授業での見とりやレポート、ノート・プリント等の記述、振り返りシートの自己評価や相互評価などをもとに評価するということです。そのため、「知識・技能」や「思考・判断・表現」の観点がどのような状況にあるかを踏まえた上で、「主体的に学習に取り組む態度」の観点の評価することになります。これまでは「力が付いたかどうか」は別にして頑張っているという捉え方がされてきましたが、これからは「自分の学習状況を確認しつつ、どのように頑張っているか」を見ることになる、ということです。この力を高めることで、「自分を高め、積極的に社会・世界と関わり、よりよい人生を送ろうとする」ようになることを目指しているのです。

これは学習の結果としてのテストの点数のみを求めるものではありません。社会では結果のみを求められる場面も多くありますが、学校では途中の段階や努力を大切にします。生徒が勉強の仕方を考え、調整するための指導や助言を行い、よりよい学習が進められるような働き掛けを行います。新学習指導要領で求められている力を生徒が身に付けることができるよう、教員も授業改善を行っていきます。これまでとは評価の仕方が変わりますが、趣旨をご理解いただきたいと存じます。

名中生の活躍 ～大会・検定結果～

今年度は上越地区大会が実施され、特設陸上部、野球部、バレー部が練習の成果を発揮して戦いました。入賞こそありませんでしたが、もっている力を出し切ることができました。応援ありがとうございました。大会結果と併せて、英語検定の合格者についても紹介します。

<上越地区大会>

○陸上競技（6月15日・16日 高田城址公園陸上競技場）

（男子） 共通800m 準決勝進出 3年生
共通1500m 決勝進出 3年生
共通110mH 準決勝進出 3年生
共通400m 準決勝進出 2年生

○野球

1回戦（6月21日 くびき球場） 名立中 ○5－2 頸城中
2回戦（6月25日 佐藤池球場） 名立中 ×2－5 雄志中

○バレーボール

予選リーグ（6月21日 柏崎総合体育館）

名立中 ×0－2 刈羽中

名立中 ○2－1 中郷中

予選リーグ2位

決勝トーナメント（6月25日 柿崎中学校体育館）

名立中 ○2－1 瑞穂中

名立中 ×0－2 直江津中

<通信陸上大会>（7月3日 デンカビッグスワンスタジアム）

（男子） 1年100m B決勝進出

<英語検定>

3級合格 3年生2名

2年生1名



体育祭活動 スタートしました! (生徒及び職員の氏名は伏せます)

6月29日(火)の生徒朝会で体育祭結団式を行い、紅軍・青軍の所属が決まり、各軍のリーダーが発表になりました。9月4日(土)の体育祭に向け、熱い夏が始まります。体育祭の日程や種目等の詳細は今後、案内でお知らせいたします。各軍のリーダー・団員は次の通りです。

〈 青 軍 〉

団長						
副団長						
パネル係長						
副パネル係長						
	1年生		2年生		3年生	
応援リーダー						
パネルリーダー						
団員						
職員	◎4名					

〈 紅 軍 〉

団長						
副団長						
パネル係長						
副パネル係長						
	1年生		2年生		3年生	
応援リーダー						
パネルリーダー						
団員						
職員	◎5名					

宝田小学校・名立中学校学校運営協議会

6月17日（木）午後、名立中学校を会場として宝田小学校・名立中学校合同の学校運営協議会を行いました。これは学校運営協議会委員の皆様から学校の様子を見ていただき、また各学校の活動について説明してご意見をいただき、今年度の教育活動にご協力をお願いするというものです。

最初に5限の授業の様子を参観していただき、その後、会議を行いました。地域コーディネーターの M.H 様から進行をしていただき、今年度の協議会の会長は、昨年度に引き続き名立の子どもを守り育む会会長の I.K 様からお引き受けいただきました。話し合いでは早寝・早起き・朝ご飯等の生活習慣に関わる話や、GIGAスクールで導入されたタブレットと視力の関係、梅雨や豪雪などの気象の変化に対する防災の備えをどうしていったら良いかなど、多岐にわたる内容が話し合われ、宝田小学校と名立中学校の今年度の教育活動について、全てご承認いただきました。今年度の学校運営協議会委員は次の方々です。今後また様々なところでお世話になります。よろしくお願いいたします。



令和3年度 宝田小学校・名立中学校 学校運営協議会委員（氏名は伏せます）

役職	氏 名	備 考
会長		名立の子どもを守り育む会会長
副会長		宝田小学校PTA会長
副会長		名立中学校PTA会長
		町内会長協議会長
		主任児童委員
		名立まちづくり協議会
		前上越教育大学教授
		名立たちばな保育園長
		地域コーディネーター、名立の子どもを守り育む会副会長
		名立区総合事務所 教育文化グループ長
		宝田小学校校長
		宝田小学校教頭
	網谷 清志	名立中学校校長
	長嶋 秀二	名立中学校教頭

後援会費の納入 ありがとうございます

5月13日に宝田小学校・名立中学校後援会の理事会・代議員会を行い、その際お願いしました後援会費につきまして、全ての地区から会費を納入いただきました。誠にありがとうございました。早速、中学校の屋外活動用テント、グラウンド整備のためのラインカーを購入し、特設陸上部や野球部の活動で使わせていただいています。児童・生徒のために大切に使わせていただきます。

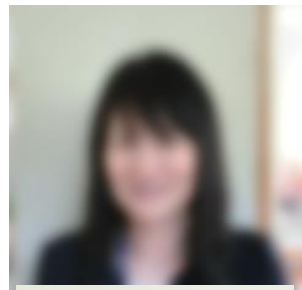


チーム名立中 学校を支えてくださる皆さん

学校だより第2号では、他校との兼務・非常勤の教科担当の先生方を紹介しました。今回紹介するのは、生徒の相談に乗ってくださるスクールカウンセラー、学校の図書を整備して下さっている学校図書館司書、そして生徒用PCや職員用のシステムの整備を行ってくださる学校情報指導員の方々です。3名ともそれぞれ業務の内容は違いますが、専門的知識を生かして学校の教育活動を支えてくださる、名立中にとってなくてはならない存在です。よろしくお願いします。

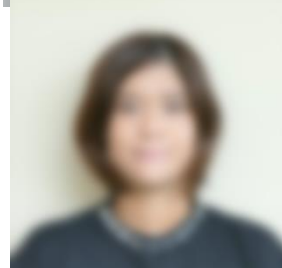
スクールカウンセラー S.M先生

スクールカウンセラー（臨床心理士、公認心理師）です。名立中学校にお世話になり、3年目になりました。現在上越市内の小学校6校、中学校4校、県立高校1校に勤務しています。困っていること、話したいことがありましたら、担任の先生などを通して声をかけてください。解決に向けて一緒に考えていきましょう。少しでも生徒のみなさん、保護者の方々のお役に立つことができたいと思っています。よろしくお願いします。



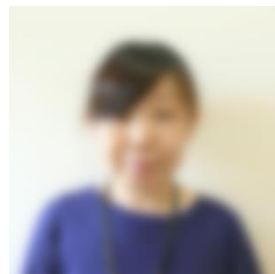
学校図書館司書 H.Jさん

学校司書です。月2回ほどと少ない勤務ですが、皆さんが居心地が良いと思える学校図書館づくりを行っています。「面白かった・興味をもった」と思って本に触れる機会が増えてくれると嬉しいです。よろしくお願いいたします。



学習情報指導員 M.Yさん

学習情報指導員です。名立中学校には月に1～2回程訪問しています。生徒さんが使用するコンピュータ室のタブレットPCのメンテナンスや先生方が使用されている校務支援システムに関する質問応対、ICT機器の設定やトラブル対応などを行っています。よろしくお願いします。



夏休みに入ります

7月22日（木）から8月24日（火）まで、34日間の長期休業に入ります。

学期末個別面談ではお忙しい中、学校にお越しいただきありがとうございました。1学期の様子が保護者の皆様に十分伝わったでしょうか。

夏休み期間中も、部活動や体育祭活動、職場体験、各学年の学習会等、多くの活動が予定されています。欠席の場合は授業日と同様に、保護者の方から学校にご連絡くださるようお願いいたします。また、事件・事故や、新型コロナウイルス感染症に関わる検査等の場合も同様です。それ以外にも、お気づきのことや心配な様子がありましたらいつでも中学校にお知らせください。詳細は、面談時に配付した生徒指導部発行の「夏休みの生活について」をご覧ください。

1学期間、ありがとうございました。生徒たちが充実した夏休みを過ごし、また2学期に元気に登校できることを願っています。

名立中学校の日々の様子を
ホームページで紹介してい
ます。ぜひご覧ください。

