



希望が丘

教育目標 「 自律 尊重 創造 」

《第5号》

上越市立名立中学校

電話 025-537-2204

Fax 025-537-2214

(令和3年10月20日発行)

「プロに学ぶ」職業講話 ～職業についてのお話を聞きました～

9月27日(月)6限に、職業講話「プロに学ぶ」を行いました。これはキャリア教育の一環として、地域のプロフェッショナルとして活躍されている職業人の方を講師としてお迎えし、その職業のやりがいや苦勞、仕事にまつわるお話をお聞きするものです。プロとして働く人生の先輩の姿に学び、自身の生活に役立てること、働く意義を学び、自己の生き方に役立てることをねらいとしています。今回は5つの事業所から、8名の方々においでいただきました。お話しいただいた職業は、ホームページ等の作成を行うWebデザイナー、保育士、建築物の設計を行う設計士、自衛官、鉄道の運転士です。講師の方それぞれが、職場で使っている道具を持ってきたり、パソコンによるプレゼンテーションを見せてくださったり、パンフレットやフリップを使って説明されたりと、その職業の様子が中学生にも分かりやすく伝わるように工夫してくださいました。時間が限られていたため、生徒たちは関心のある職業を一つ選んで話を聞く形で行いましたが、それぞれの職業のやりがいなどは、全ての生徒に聞いてもらい、様々な職業に対する理解を深め、夢や希望をもって職業選択に生かしてもらいたいと感じました。



＜上段左から＞・Webデザイナー ・建築設計士 ・保育士 ・自衛官
＜下段＞ ・鉄道運転士

地域貢献活動② 学区内クリーン作戦

10月6日(水)5・6限、地域貢献活動の第2弾として、名立中学校区内の地域貢献活動を行いました。7月には海岸清掃を行いました。今回は学区内7カ所に分かれ、それぞれの担当箇所の美化活動に取り組みました。総合事務所前、名立駅前、中学校前の3カ所のバス停では、クモの巣を取り、窓を拭き、また周りの雑草を抜きました。名立駅ではガラス拭きやホームや通路の掃き掃除などを行いました。旧名立小体育館、旧不動小では、体育館フロアにモップを掛け、玄関清掃やトイレ清掃を行いました。うみてらす前地下道は、ゴミ拾いと掃き掃除を中心に行いました。いずれもふだんお世話になっている地域の施設や通路です。限られた時間ではありましたが、利用する人が気持ちよく使うことができるように、熱心に清掃を行いました。地域の皆様から利用の際に見ていただいて、

「あれ、なんだかきれいになっているな」と思っていたら嬉しいです。



新人大大会・地区駅伝大会の結果

9月30日（木）、運動部の新人各種大会が行われ、また10月13日（水）には上越地区駅伝競走大会が行われました。大会に先立ち、前日の29日に全校で大会出場選手の激励会を行い、大会での活躍を願って激励応援を行いました。結果は次の通りです。

＜野球部＞

会場：くびき球場

名立中 7-5 八千浦中

名立中 5-2 青海中 ブロック優勝



＜バレーボール部＞

会場：リージョンプラザ上越

（1セットマッチ、リーグ戦）

名立中 3-25 城東中

名立中 9-25 城西中

名立中 3-25 新井中

名立中 11-25 大潟町中



＜特設駅伝部＞

会場：新井総合公園陸上競技場周辺コース

名立中学校男子 19位（全41チーム）



今回の大会が新チームになって初の公式戦でした。野球部、バレー部とも、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための活動休止期間があり、練習できなかった時期もありましたが、今持っている力を発揮して精一杯戦いました。新人大大会は無観客となり、保護者の皆様から直接応援をいただくことはできませんでしたが、早朝からお弁当や用具の準備、送迎をいただき、また駅伝大会では現地での応援をいただきありがとうございました。

チーム名立中 新メンバー紹介

給食室のI調理員さんが退職され、K.M調理員さんからおいでいただくことになりました。Kさんよりごあいさつをいただいています。

名立中学校は残食がなく、給食の作りがいがある素敵な学校です。地元の農家の「じゃがいもの会」さんの食材を生かして、おいしい給食を作っていきたいと思います。よろしくお願いします。



宝田小・名立中 合同あいさつ運動

あいさつは人と人とのコミュニケーションの基本です。明るく元気なあいさつを交わすことでお互いに爽やかな1日を過ごそうと、10月6日（水）から8日（金）までの3日間、宝田小学校・名立中学校合同であいさつ運動を行いました。Aグループは赤野俣地区の小学生と一緒に、朝、名立中学校バス停脇歩道で、Bグループは名立中坂下の自転車小屋前で通行する人や自動車に朝のあいさつを行い、Cグループは昼休みに校舎内を巡回しながら、会う人会う人に「こんにちは」と声掛けをしました。昼の校内放送でも、「小学生が憧れるような中学生になろう」と呼び掛けがあり、一人一人が意識して取り組みました。あいさつや笑顔を返してくださった皆様、ありがとうございました。



1 学期学校評価 ～保護者・生徒アンケート～

2021 1 学期学校評価集計結果（保護者）

肯定率（％）

質問内容		1 年	2 年	3 年	全校
知	1 毎日、家庭学習を1時間以上行うように働きかけていますか。	61.1	69.2	73.9	68.5
	2 学習を始める時刻を決めて取り組めるように働きかけていますか。	77.8	53.8	52.2	61.1
心	3 お子様は、充実した学校生活を送っていると思われますか。	100.0	91.7	100.0	98.1
	4 家庭や地域の中で、気持ちのよいあいさつをするように働きかけていますか。	88.9	100.0	87.0	90.7
	5 当校の生徒は、地域の皆様に気持ちのよいあいさつをしていますか。	66.7	83.3	87.0	79.2
	6 保護者の皆様は、生徒が積極的に地域へ出かけ活動することに対し、生徒の成長に効果があると思われますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
	7 お子様が、ルールやマナーを守る意識が身に付くように働きかけていますか。	100.0	84.6	95.7	94.4
体	8 早寝・早起きなど基本的な生活習慣が身に付くように働きかけていますか。	100.0	69.2	73.9	81.5
	9 毎日主食、主菜、副菜のそろった朝食を食べるように家族で心がけていますか。	77.8	92.3	82.6	83.3
	10 家庭で、テレビやゲーム等、通信機器の利用の仕方のルールを決めていますか。	61.1	69.2	39.1	53.7
	11 アウトメディアを意識して生活するように家族で心がけていますか。	50.0	69.2	39.1	50.0
教育活動全般	12 当校の教育目標は、保護者の方々の願いやご希望に合っていますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
	13 当校は、より良い学校づくりに、熱意をもって努力していると思われますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
	14 当校の教職員は、生徒に温かく、また時には厳しく、適切に対応していると思われますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
	15 当校の教職員は、保護者の方々に誠意をもって対応し、ご意見・ご相談に応じていると思われますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
	16 当校の施設・設備は充実していると思われますか。	72.2	91.7	91.3	84.9
	17 学年たより、学校たより、HPなどを通じて、生徒の情報は十分に得られていますか。	94.4	92.3	95.7	94.4
	18 生徒への安全指導、緊急時の対応などについて、校内体制は十分だと思われますか。	100.0	92.3	100.0	98.1
部落問題学習	19 お子さんは、相手の気持ちを考えて、周りの人に接していますか。	94.4	92.3	95.7	94.4
	20 ご家庭で、部落問題学習についてお子さんと話し合ったことがありますか。	22.2	23.1	34.8	27.8

2021 1学期学校評価集計結果(生徒)

肯定率(%)

質問内容			1年	2年	3年	全校
知	1	授業が良く分かる。	100.0	75.0	95.5	92.6
	2	学習三原則を意識して授業を受けている。	85.0	91.7	81.8	85.2
	3	ノートやワークシートの記入方法を工夫し、勉強に役立てている。	85.0	91.7	95.5	90.7
	4	家庭学習を毎日1時間以上している。	60.0	66.7	63.6	63.0
	5	自分で決めた時刻に家庭学習をスタートさせている。	65.0	66.7	63.6	64.8
	6	家庭学習が習慣化してきた。	75.0	75.0	63.6	70.4
	7	本を読むのは好きだ。	65.0	75.0	63.6	66.7
	8	自分の考えを、まわりの人に伝えることができる。	70.0	75.0	77.3	74.1
心	9	学校生活は充実している。	90.0	83.3	90.9	88.9
	10	私のまわりにいじめはない。	80.0	83.3	86.4	83.3
	11	困ったとき先生や友だちに相談してみようと思う。	70.0	75.0	68.2	70.4
	12	生徒の相談をきちんと聞いてくれる先生がいる。	90.0	91.7	86.4	88.9
	13	礼儀を大切にし、その場に応じたあいさつが自分からできる。	100.0	91.7	95.5	96.3
	14	誰に対しても、その場に応じた適切な言葉遣いで話ができる。	90.0	83.3	95.5	90.7
	15	相手の気持ちを理解しながら、人とかかわることができる。	95.0	83.3	90.9	90.7
	16	自分で考え判断し、決めて行動している。	80.0	91.7	90.9	87.0
	17	私の学級はいごちがよい。	95.0	91.7	95.5	94.4
	18	私の学級はまとまりがある。	95.0	83.3	86.4	88.9
	19	気軽に話ができる友達がいる。	100.0	100.0	90.9	96.3
体	20	マナーを守り、人に迷惑をかけないようにしている。	100.0	100.0	100.0	100.0
	21	学校のきまりを守り、身だしなみに気を付けている。	100.0	100.0	100.0	100.0
	22	体育の授業や部活動などの体育的な活動に意欲的に取り組み、最後まで頑張り抜くことができる。	100.0	100.0	90.9	96.3
	23	毎日、主食、主菜、副菜のそろった朝食をとっている。	60.0	83.3	63.6	66.7
	24	就寝、起床時刻などを意識して、規則正しい生活をしている。	80.0	91.7	72.7	79.6
	25	家庭では、メディアや通信機器の利用の仕方のルールを決めている。	55.0	75.0	86.4	72.2
	26	アウトメディアを意識して生活している。	70.0	75.0	45.5	61.1
部落問題学習	27	部落問題学習、人権学習で、相手のことを大切に思うことができた。	95.0	100.0	90.9	94.4
	28	家庭でも、部落問題学習、人権学習について話し合うことができた。	30.0	83.3	50.0	50.0

1学期のアンケートでは、保護者・生徒とも、特に家庭学習の進め方、メディア時間のコントロールについて課題であると考えている様子が見られます。2学期は定期テストが2回あり、また3年生は進路選択の時期が近づいてきています。行事の多い2学期ですが、学習と行事を両立させ、充実した学期になるよう取り組んでまいります。また、部落問題学習、人権学習についても11月に講演会を実施して、意識の高揚を図ります。ご家庭でもぜひ話題にさせていただきよう、お願い申し上げます。