

# 令和7年度 上越市立名立中学校 グランドデザイン

## 【学習指導要領】

- 生きる力を育むことを目指す
- ・知識及び技能の習得、思考力、判断力、表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等の涵養
  - ・豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実
  - ・教育課程の実施に必要な人的又は物的な体制の確保と改善

## 【上越市学校教育目標】

- ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる
- ・子どもが主体的に学ぶ授業づくり
  - ・豊かな心と体づくり
  - ・全ての子どもを保障する教育環境づくり
  - ・地域とともにある特色ある学校づくり

## 【名立中学校区の目指す子ども像】

- ～9年間を通して目指す子ども像～
- ・自信をもち、伸びていく子ども
  - ・ふるさと名立に誇りをもつ子ども

## 【目指す学校像】

- ・生徒が安心して登校でき、満足して下校できる学校
- ・保護者や地域が安心して子どもを任せ、協力・支援したくなる学校
- ・教職員がやり甲斐をもち、自分を高められる学校

目指す将来の姿 人との関わりを楽しみ、幸せを実感しながら人生を切り拓く

## 教育目標 『自律 尊重 創造』

### 目指す生徒像

- ・自分で考え、判断し、決定し、行動する生徒
- ・違いを理解し、自他を尊重する生徒
- ・豊かな発想で、新たな価値を創造する生徒

## 【生徒の実態】

- ・素直であり学校や社会のルールを守って生活している。
- ・授業や课外活動に他と協力し前向きに取り組んでいる。
- ・幼少期からの人間関係が固定されている。
- ・自ら学ぶ態度や規律ある生活習慣に課題がある。

## 【地域の願い】

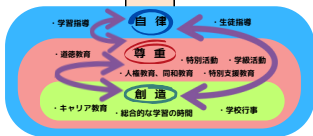
- ・名立を愛し、名立を誇り、名立を想い続ける子どもたちに育ってほしい。(名立の子どもを守り育む会)

## 目指す教師像

- ・進んで学び、専門性や指導力を高めようとする教職員
- ・人権意識を磨き、同僚性を高める教職員(集団)
- ・個々のもつ強みを生かし、創造性を発揮する教職員

## 主な実践事項

- <教職員一人一人の資質向上と質の高い教育活動>
- ・研究推進体制の整備と実践事項の企画推進
  - ・各種研修会の自主的参加、外部指導者招聘による研修
  - ・法令遵守・アレルギ一等事故未然防止のための研修
  - ・効果的かつ創造的な教育活動の企画・提案と協議
  - ・全教職員と関係者の総意に基づく働き方改革の前進



知

心

体

成果目標	知	心	体
	①「授業が楽しい」 80%以上 ②「家庭学習を毎日1時間以上している」 70%以上	①「自他の良さが分かり自他を大切にしている」80%以上 ②「学級生活満足」(「Q-U」検査) 70%以上	①「新体力テストの結果AまたはB」 60%以上 ②「メディア時間と使い方をコントロールしている」60%以上
主な実践事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夢中になる魅力ある授業づくり</li> <li>・意欲的・主体的に取り組む授業の改善・工夫(課題、問い、資料、ICT、学習形態、個別最適化等)</li> <li>・授業の基盤となるインクルーシブ教育の日常化(板書、環境、学習内容提示、まとめ・振り返り等)</li> <li>・各種テストに向けた準備と結果分析の活用</li> <li>○基礎・基本と学習習慣の定着に向けた取組</li> <li>・学習教材や生活ノートを活用した家庭学習支援</li> <li>・各種テスト前後における学習計画作成や振り返り</li> <li>・質問教室等による基礎・基本の定着に向けた指導</li> <li>○小中一貫の取組</li> <li>・合同職員研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自他理解を深め、よりよい生き方を追求する授業づくり</li> <li>・「考え、議論する」道徳授業や人権教育授業の改善・工夫(ジレンマ、問い、多面的・多角的視点、自他理解、納得解等)</li> <li>・全教員によるローテーション指導</li> <li>・人権教育、同和教育重点期間の設定</li> <li>○多様な他者と関わり合い学び合う体験活動</li> <li>・縦断班や外部指導者による地域貢献活動や体験活動</li> <li>・生徒会や学級における自治的・自発的な活動の実施</li> <li>・「Q-U」の結果分析と具体的支援の実施</li> <li>○小中一貫の取組</li> <li>・「いじめ見逃しゼロスクール集会」</li> <li>・合同あいさつ運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力と運動機能の向上に向けた取組</li> <li>・体育授業におけるオリジナル運動プログラムの実施</li> <li>・体育祭、遠足、生徒会行事における運動の推進</li> <li>・体力テストの結果分析と改善に向けた取組</li> <li>・部活動指導</li> <li>○望ましい生活習慣の確立に向けた取組</li> <li>・外部指導者、養護教諭、栄養教諭による保健指導、食育指導</li> <li>・家庭と連携した意識啓発活動</li> <li>○小中一貫の取組</li> <li>・生活習慣改善強調運動</li> <li>・様々な運動経験の蓄積</li> </ul>

## 宝田小・名立中学校学校運営協議会

・学校運営基本方針の承認・協議・企画推進・教育活動への参画・学校評価

<連携・協力・支援>

宝田小学校

宝田小・名立中学校後援会

名立中学校PTA

名立の子どもを守り育む会(青少年育成会議)

まちづくり未来ネット・名立