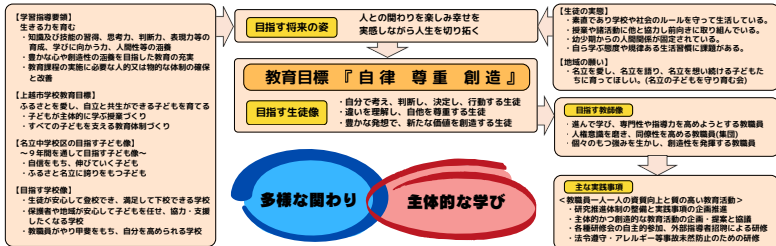


令和8年度 上越市立名立中学校 グランドデザイン



	知	心	体
成果目標	①「授業がよく分かる」 80%以上 ②「家庭学習を毎日1時間以上している」 80%以上	①「自他の良いさが分かり自他を大切にしている」 80%以上 ②「学習生活満足」(心理検査) 80%以上	①「新体力テストの結果AまたはB」 60%以上 ②「メディア時間と使い方をコントロールしている」 80%以上
主な実践事項	○生徒が夢中になる魅力ある授業づくり ・意欲的・主体的に取り組む授業の改善・工夫(課題、問い、資料、ICT、学習形態、個別最適化等) ・授業の基盤となるインクルーシブ教育の日常化(板書、環境、学習内容提示、まとめ・振り返り等) ・教員の授業力向上に向けた校内外の各研修会の活用 ・各種テストに向けた準備と結果分析の活用 ○学習習慣の定着に向けた取組 ・「家庭学習の手引き」と「家庭学習計画表」を活用した学習指導・家庭学習支援 ○小中一貫の取組 ・合同職員研修	○他理解を深め、よりよい生き方を追求する授業づくり ・「考え、議論する」道徳授業や人権教育授業の改善・工夫(生徒による問い、多面的・多角的視点、納得解等) ・道徳授業のローテーション指導 ・人権教育、同和教育重点期間の設定 ○多様な他者と関わり合い学び合う体験活動 ・縦組班や外部指導者による地域貢献活動や体験活動 ・生徒会や学級における自治的・自発的な活動の支援 ・非認知能力検査の結果分析と具体的な支援の実施 ○小中一貫の取組 ・「いじめ見逃しゼロスクール集会」 ・合同あいさつ運動	○体力と運動機能の向上に向けた取組 ・体育祭、遠足、生徒会行事における運動の推進 ・体力テストの結果分析と改善に向けた取組 ・体育授業導入時における準備運動等の継続 ○望ましい生活習慣の確立に向けた取組 ・外部指導者、養護教諭、栄養教諭による保健指導、食育指導 ・家庭と連携した意識啓発活動 ○SNSに関する正しい理解と使い方に向けた取組 ・各担当による継続的指導と家庭と連携した啓発活動 ○小中一貫の取組 ・生活習慣改善強調運動 ・様々な運動経験の蓄積

宝田小・名立中学校学校運営協議会
 ・学校運営基本方針の承認 ・協議 ・企画推進 ・教育活動への参画 ・学校評価

<連携・協力・支援> 宝田小学校 宝田小・名立中学校後援会 名立中学校PTA 名立の子どもを守り育む会(青少年育成会議) まちづくり未来ネット・名立